

Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году

Достижение положительных и долгосрочных результатов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение.

1. Учебный процесс:

В общеобразовательных учреждениях в рамках основных учебных программ по предметам: "Окружающий мир" (1-4 классы) и "Основы безопасности жизнедеятельности" (8-11 классы) проводятся уроки безопасности на темы: "Правильно переходим дорогу. Светофор", "Правила безопасной езды на велосипеде", "Правило безопасного поведения в поезде, вблизи железной дороги", "Берегись автомобиля!", "Я пешеход!", "Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах" и др.

На уроке "Обществознание" рассматриваются вопросы ответственности за нарушения ПДД.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ проходят практические занятия "Уроки здоровья и безопасность жизнедеятельности", "Первая помощь".

Организована работа отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). В настоящее время в общеобразовательных учреждениях Морозовского района действует:

22 основных и 15 резервных отрядов ЮИД, в рядах которых числиться 95 учащихся.

Основными задачами работы отрядов ЮИД в школах является углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде ПДД, шефство над воспитанниками дошкольных учреждений по БДД, проведение акций и спектаклей в садиках по БДД.

Отряды ЮИД Морозовского района принимают активное участие в смотрах и слётах ЮИД, акциях, проектах, муниципальных и региональных конкурсах, где занимают призовые места.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках основных образовательных программ «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», «Светофор», «От рождения до школы» ведется работа по формированию навыков поведения на дорогах по 3 направлениям: работа с детьми, родителями и педагогами.

В детских садах, в работе с детьми, успешно зарекомендовали себя традиционные формы: беседы; обсуждение проблемных ситуаций; наблюдения; экскурсии; целевые прогулки; заучивание стихов; разбор пословиц, поговорок, загадок; чтение художественных произведений, познавательных рассказов; просмотр познавательных видеофильмов, мультифильмов; дидактические, сюжетно-ролевые

игры; подготовка и организация выставок детского творчества; работа с перфокартами, схемами, моделями.

В дошкольных учреждениях Морозовского района организована работа 21 отряда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД), в рядах которых числится 152 ребенка.

Дети получают знания о значении дорожных знаков, учатся понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах, чем развивают способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

В ДОУ работают комиссии "За безопасность движения", основными направлениями работы которых являются: взаимодействие с родителями; создание условий для реализации плана работы с детьми по ПДД; оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм.

2. Внеурочная деятельность

- на классных часах проводятся беседы на темы: «Зимняя дорога», «Дорожные ловушки», «Красный, желтый, зеленый», «У дорожных правил нет каникул», «Несовершеннолетний водитель», «Моя безопасность в моих руках» и др.;
- всеобучи по ПДД (в рамках классных часов с 1-11 класс);
- памятки и инструктажи для детей на каникулы, праздничные и выходные дни;
- профилактические беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории района или области;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- обучающие и практические занятия (просмотры видеороликов, игры, конкурсы, экскурсии, выставки);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном и областном уровнях;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!", "Неделя безопасности дорожного движения", "Безопасное колесо", "Зимняя дорога".
- участие в акциях по БДД "Засветись в темноте", "Понимай знаки однозначно", "Безопасность детей на дороге", в том числе с участием инспекторов ГИБДД;
- участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД при Благотворительном фонде поддержки пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной, во Всероссийском конкурсе при поддержке Министерства просвещения РФ "Безопасная дорога-детям", Международной олимпиаде "Глобус" по дисциплине ПДД, в Познавательно-обучающей онлайн-викторине "ABC", Всероссийском конкурсе "Звезда ЮИД", челендже "#ЮИДМЫМОЛОДЫ" и др.

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: у каждого учителя (воспитателя), преподавателя, ответственного за организацию работы по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;

- в каждом образовательном учреждении оборудованы уголки безопасности дорожного движения, в классах и игровых комнатах оформлены стенды ПДД и БДД;

- наличие индивидуальных схем безопасная дорога "Дом-Школа-Дом" у учащихся начальной школы;

- инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;

На территории 4 образовательных учреждений (детский сад "СКАЗКА", детский сад № 37 "Колобок", ДДТ и Владимировская СОШ) имеются городки (площадки) с дорожной разметкой и знаками для проведения занятий по ПДД.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях (дистанционно), в том числе с использованием видеоматериалов;

- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними;

- организация просмотра видеороликов о важности удерживающих кресел и ремней безопасности;

- размещение памяток и инструктажей по БДД в социальных сетях, мессенджерах и на сайтах образовательных организаций;

- анкетирование родителей «Дети и улица»;

- участие родительских комитетов (активных групп «Родительский патруль») рейдов по контролю за соблюдением ПДД;

- сотрудники Госавтоинспекции в рамках взаимодействия проводят различные мероприятия с родителями: беседы, раздачу памяток и онлайн консультации по интересующим их вопросам, помогают решить проблемные дорожные ситуации: «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» и др.

- на информационных стенах для родителей систематически обновляется информация, которая знакомит родителей с методами формирования дорожной культуры у детей, сознательного выполнения правил дорожного движения самим взрослым "Взрослые, вам подражают!", "Велосипеды у детей - ответственность родителей!", "О значении обучения детей ПДД".

- участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах, в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков;

- памятки-буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасное катание на горках», «Безопасность детей в наших руках», «Осторожно, зимняя дорога», «Безопасная дорога для тебя и для меня», «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте», «Автокресло для ребенка» и др.

- литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».

Заведующий отделом образования
Администрации Морозовского района

М.В. Гвозденко