

## **Анализ эффективности принятых мер**

Сопровождение муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) стало одной из важных направлений работы отдела образования Администрации Морозовского района в текущем году. Особое внимание в рамках МСОКО уделено вопросам управления качеством подготовки обучающихся в Морозовском районе.

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проведен анализ их эффективности, на основе которого выстроен управленческий цикл по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Анализ результатов работы по механизмам управления качеством подготовки обучающихся текущего года позволил выявить как наиболее успешные позиции по направлениям механизмов, так и позиции, которые необходимо развивать и совершенствовать.

По направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» успешными можно считать позиции по постановке цели (100%), проведению мониторинга (100%), принятию мер и управленческих решений (83%). Позиции, которые требуют проработки: анализ и адресные рекомендации (74%) и проведение анализа эффективности принятых мер (5%).

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике результативности механизмов управления качеством образования по сравнению с предыдущим годом. Результаты по отдельным позициям позволяют запланировать работу по совершенствованию муниципальных механизмов повышения качества образования.

В целом эффективность принятых мер можно считать удовлетворительной, но, несмотря на ряд положительных тенденций, выявленных по итогам оценочных процедур, в районе сохраняются проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему повышению качества образования. В частности, анализ результатов ВПР, показал, что сохраняется ряд дефицитов в достижении предметных и метапредметных результатов, а также достижении функциональной грамотности.

В качестве положительного фактора можно отметить снижение числа образовательных организаций с признаками необъективности при проведении ВПР. В полном объеме обеспечена объективность при проведении ГИА и ВсОШ, данные процедуры прошли в штатном режиме, в полном соответствии с установленным порядком и требованиями.

К наиболее эффективным мероприятиям муниципальной «дорожной карты», оказавшим влияние на результаты проведения ГИА следует отнести меры по повышению качества преподавания учебных предметов, такие как:

- предметно-методическая подготовка педагогических работников посредством повышения квалификации и обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам;
- научно-методическое сопровождение педагогических работников при подготовке к ГИА посредством организации и проведения

семинаров/вебинаров по предметам;

- подготовка руководителями МО методических рекомендаций для учителей по предметам с разбором типичных ошибок по результатам ГИА;
- организация обмена опытом между педагогами школ на районных методических объединениях.

В целях повышения качества муниципального образования

- проведены методические объединения, включающие содержательный анализ результатов ГИА и его обсуждение.
- подготовлен статистико-аналитический отчет по итогам ЕГЭ (август);
- подготовлены и обсуждены на методических объединениях методические рекомендации для учителей по учебным предметам, в содержании которых отражены темы, которые вызывают затруднения у обучающихся;
- проведены семинары и обучение экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов ГИА;
- скорректировано содержание планов квалификации с учетом содержательного анализа ГИА.

Результаты ГИА рассмотрены и проанализированы на совещаниях/вебинарах с руководителями образовательных учреждений, в том числе с руководителями школ с низкими образовательными результатами.

Таким образом, работа в районе по подготовке к ГИА проводится систематическая, под особым вниманием находятся школы с низкими образовательными результатами.

Особое внимание в районе уделяется проведению всероссийских проверочных работ (ВПР).

Содержательный анализ и проблема объективности обсуждались на совещании с руководителями образовательных учреждений. Отдельными блоками были рассмотрены вопросы предметных и метапредметных достижений обучающихся, а также и достижений функциональной грамотности обучающихся.

В рамках обеспечения объективности при проведении ВПР организовано общественное наблюдение при проведении ВПР по русскому языку и математике в 18 (100%) образовательных учреждениях района.

Результаты реализации МСОКО в текущем году определили следующие решения:

- скорректировать планы повышения квалификации в образовательных учреждениях, обучающиеся которых не получили аттестаты по результатам ГИА;
- включить в «Дорожную карту подготовки в ГИА» мероприятия для председателей, экспертов предметных комиссий;
- совершенствовать муниципальные механизмы управления качеством образования за счет адресной методической поддержки школ с низкими результатами обучения, а также проведения мониторингов по достижению обучающимися метапредметных результатов, оценке функциональной грамотности, по реализации адаптированных основных образовательных программ;
- активизировать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества

образования, в том числе посредством размещения информации на сайта  
отдела образования в сети Интернет и страницах в социальных сетях.

Главный специалист  
по учебно-воспитательной работе



Соколова О.С.