

ПРИКАЗ

г. Морозовск

01.04.2021

№59/3

О мониторинге эффективности управленческой деятельности школ с низкими образовательными результатами

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Морозовского района, утвержденной приказом отдела образования Администрации Морозовского района от 25.12.2020 №234, муниципальной программой помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты, утвержденной приказом отдела образования Администрации Морозовского района от 01.04.2021 №59/1, в целях формирования системного подхода к оценке управленческой деятельности школ с низкими образовательными результатами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму мониторинга муниципальных показателей эффективности управленческой деятельности школ с низкими образовательными результатами согласно приложению к настоящему приказу.

2. Провести мониторинг эффективности управленческой деятельности школам, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

3. Главному специалисту по учебно-воспитательной работе (Соколова О.С.) провести анализ эффективности управленческой деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в срок до 05.07.2021 г.

4. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



М.В. Гвозденко

Приложение
к приказу отдела образования
Администрации Морозовского района
от 01.04.2021 №59/3

Форма мониторинга эффективности управленческой деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты

Образовательное учреждение	Объекты для анализа					
	Наличие плана мероприятий по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами	Данные самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов	Организация работы по кадровому и организационно-методическому обеспечению реализации программ повышения качества	Результаты внешних оценочных процедур	Результаты всероссийской олимпиады школьников	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие