

## **Рекомендации на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ**

ВПР проводились в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Морозовского района реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов утвержден на региональном уровне, в 11 классах выбор предметов для проведения осуществляли ОУ.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса в общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР.

Рекомендации – провести анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого учащегося, каждой параллели. По результатам анализа ВПР:

1. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

2. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

3. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

5. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося,

класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

6. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

7. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

8. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

9. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов проведенных Всероссийских проверочных работ

Главный специалист  
по учебно-воспитательной работе



Соколова О.С.