ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРОЗОВСКОГО РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

г. Морозовск

25.12.2019 №234

Об утверждении Положения

о муниципальной системе оценки качества

образования Морозовского района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 №956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Морозовского района согласно приложению к настоящему приказу.
2. Приказ вступает в силу с даты его подписания.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования М.В. Гвозденко

Приложение

к приказу отдела образования

Администрации Морозовского района

от 25.12.2019 №234

Положение о муниципальной системе оценки качества образования Морозовского района

1. Общие положения.

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Морозовского района разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019 №956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в Морозовском районе.

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Морозовского района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования, муниципальными нормативными правовыми актами.

1.3. Положения распространяются на муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования.

1.5. В Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества – процесс, позволяющий определить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий их обеспечения норме качества, зафиксированной в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальный системы образования и динамики ее развития.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

* обучающиеся и их родители (законные представители);
* педагогические коллективы образовательных организаций;
* отдел образования Администрации Морозовского района;
* образовательные организации;
* внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
* общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

1. Цель МСОКО - совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.
2. Основными задачами МСОКО являются:

* информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
* реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
* обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
* реализация измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* организация повышения квалификации педагогических работников;
* выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки;
* реализация системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
* открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
* общественное участие в процедурах оценивания;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

* деятельность муниципальной системы образования;
* деятельность школьных систем образования;
* деятельность образовательных организаций;
* образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

* предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
* индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
* условия осуществления образовательного процесса;
* удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

* систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
* систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
* систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.3. МСОКО осуществляется на основе:

* данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
* государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ГИА, ЕГЭ);
* мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);
* социологических исследований в системе образования;
* данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой отделом образования Администрации Морозовского района;
* данных государственной статистики других ведомств;
* данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
* данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;
* мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности школьной системы образования, оценку качества системы образования Морозовского района в целом.

4. Организация МСОКО

4.1.Уровни МСОКО

* муниципальный уровень;
* уровень образовательной организации.

4.2.Организационная структура МСОКО.

4.3. Отдел образования Администрации Морозовского района:

* осуществляют сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
* обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
* анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;
* создают условия для проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* координируют деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

4.4. Образовательные организации:

* проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
* осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
* проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование регламента проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

* план-график проведения оценочной процедуры;
* организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;
* описание действий школьных координаторов и участников оценочной процедуры;

- использование контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или другого используемого инструментария.

5.3. Осуществление общественного наблюдения при проведении оценочных процедур аккредитованными общественными наблюдателями Донского корпуса общественных наблюдателей из числа представителей общественных структур (средств массовой информации; родительских комитетов общеобразовательных учреждений)

5.4. Организация видеонаблюдения при проведении отдельных оценочных процедур МСОКО.

5.5. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

6. Выявление образовательных организаций с признаками

необъективности и профилактическая работа с ними.

6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Использование показателей объективности процедур оценки качества образования:

- динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

- обеспечение объективности проведения ГИА-9;

- показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.3. Организация проведения контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.4. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций Морозовского района к проводимым федеральным и региональным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, РИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

С приказом ознакомлены руководители образовательных организаций:

МБОУ СОШ №1 Швец И.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ СОШ №3 Васютина Е.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ СОШ №4 Томуз И.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» Мухортова Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ СОШ №6 Дрейзина Е.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ лицей №1 Паранкина Е.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Ново-Павловская СОШ Пятилокотова О.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Вольно-Донская СОШ Шевченко Л.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Грузиновская СОШ Тришечкина Т.Ф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Знаменская СОШ Черкасова И.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Владимировская СОШ Савилова Л.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Вербочанская СОШ Золотько С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Александровская СОШ Сулименко С.Л. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Старо-Петровская СОШ Фарманян М.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Широко-Атаманская ООШ Исаева Г.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Парамоновская ООШ Ермолова Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБОУ Николаевская ООШ Сизякина Т.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_